



Aikuiskoulutus 2010

Pekka Peltonen
18.11.2009

Yliopistojen aikuiskoulutusverkosto

- ◆ Koulutuspoliittinen vaikuttaminen
 - Yhteydenpito ja edunvalvonta eri sidosryhmiin
 - Aikuiskoulutuksen asema Suomessa
 - Kehittämisen- ja rahoitusedellytysten turvaaminen
 - Lausuntojen tekeminen eri ministeriöille
 - Jäsenyydet työryhmissä
- ◆ Yliopistollisen aikuiskoulutuksen parhaiden käytäntöjen kerääminen ja jakaminen
- ◆ Jäsenistön käyttöön tietoa ja osaamista
- ◆ Muutostarpeiden tunnistaminen
- ◆ Organisoida valtakunnallisia yhteishankkeita
 - Tekee aloitteita ja käynnistää toteutuksia

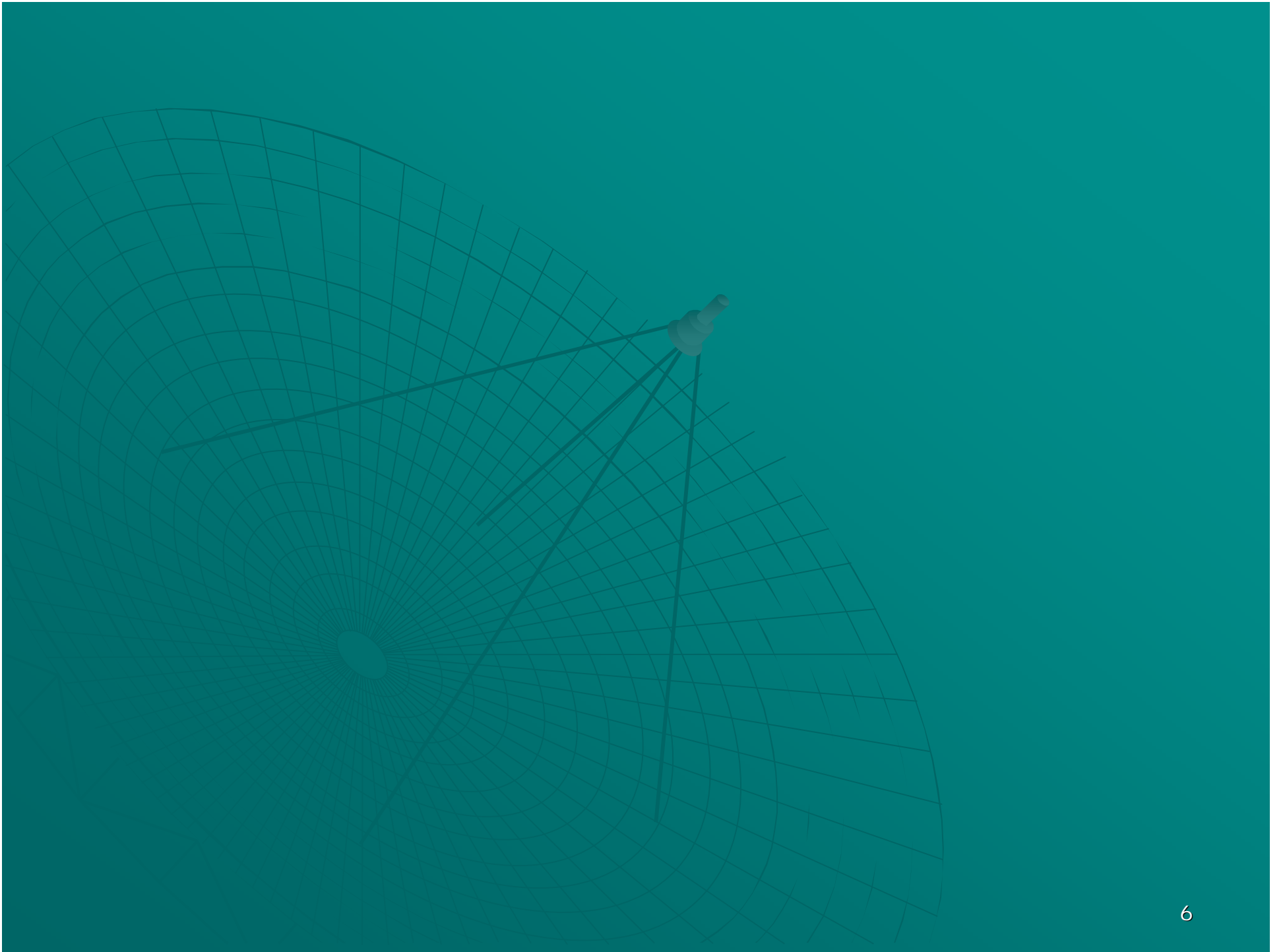
Jäsenille tarjottavat palvelut

- ◆ Seminaarien järjestäminen
 - Teemaseminaarit, syys- ja kevätseminaarit
- ◆ Tiedotus
- ◆ Verkkosivujen sisällöllinen ylläpito
- ◆ Kansainvälisen yhteistyön edistäminen
- ◆ Johtajien ja muun henkilöstön tapaamiset
- ◆ Yhteistyöprojektit
- ◆ Verkoston näkyvyyden ja vaikuttavuuden parantaminen
- ◆ Yhteistyö aikuiskoulutustoimijoiden kesken

Verkoston keskeisimmät tavoitteet 2008-2010

- ◆ Yliopistolain uudistaminen ja aikuiskoulutuksen asema yliopistolaissa
 - EIO yliopistojen tehtäväksi
 - Yliopistot aktivoituneet EIO:n kehittämiseen
 - ◆ Perustettu aikuiskoulutustyöryhmiä
 - ◆ Laadittu EIO-strategioita yliopistoihin
 - Strateginen rahoitus
 - ◆ vaikuttaako aikuiskoulutukseen?

- ◆ Ammatillisesti suuntautuneen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistus ja toimeenpano
 - Oppisopimustyyppinen koulutus ja erityispätevyudet
 - ◆ Yhteishanke rakenteelliseen kehittämiseen
 - Muu toiminta?
- ◆ Aikuiskoulutuksen organisaation uudistaminen
 - Suomen yliopistojen yhdistys, UNIFI
 - ◆ Elinikäisen oppimisen verkosto asiantuntijana
 - Yhteistoiminta Avoimen foorumin kanssa?
- ◆ Kansainvälinen yhteistyö
 - Yhteistyö EUCENin kanssa
 - ◆ 14 yliopistoa mukana Suomesta
 - ◆ Varapuhj.K.Hämäläinen 08-09. Jäsen E.Paakkola 09-10



Yliopistojen uusi olomuoto – mikä muuttuu ja mitä tavoitellaan

- ◆ OPM:n tavoitteet
- ◆ Yliopiston strategia
- ◆ TDK:n tavoitteet
- ◆ Erillislaitosten tavoitteet – täydennyskoulutus
 - Tavoitehorisontti 10 v.
 - Strateginen ajattelu
 - ◆ Keskittyminen olennaisimpiin, kehittymistä turvaaviin kohteisiin
 - Johtajien valta ja vastuu kasvavat
 - Talous – voitollinen tai 0-tulos
 - Asemointi valtakunnallisesti
 - Vahvuusalueet, erityistehtävät, kehittämiskohteet
 - Strateginen rahoitus

Asemointi

Strateginen
rahoitus

Vahvuusalueet
Erityistehtävät
Kehittämiskohteet

Mikä muuttuu taloudessa

- ◆ Toiminta sopeutettava siihen rahaan, jonka pystyy hankkimaan
- ◆ Sijoitustoiminta
- ◆ Maksuvalmiuden turvaaminen ja parantaminen
 - Rakenerahastohankkeiden puskuri
- ◆ Siirtomäärärahat jäävät yliopistolle
- ◆ Toimintarahoista pihistäminen
- ◆ Työnantajien työttömyysvakuutusmaksu – valmisteilla lain muutos – maksuluokka!
- ◆ Alv – ei koulutuksesta
- ◆ Tulevat palkankorotukset
- ◆ Jne.....



Erityispätevyys-hanke

- ◆ Kokoava hanke:
 - Yliopistollisen erityispätevyyden määrittely, (Kaikki)
- ◆ Temaattiset hankkeet:
 - Oppisopimustyyppisen koulutuksen laadun varmistaminen, (5)
 - Oppisopimustyyppisen koulutuksen hallinnon organisoiminen, (4 + lukuisia muita toimijoit)
- ◆ Alakohtaiset hankkeet:
 - Sosiaali- ja terveysala, (4)
 - Tekninen ala, (5)
 - Yhteiskuntatieteellinen ala, (4)
 - Taidealat, (3)
 - Ympäristöala, (9)

Erityispätevyys-hanke

Kokoava hanke

Yliopistollisen erityispätevyyden
määrittely, (Kaikki)

Alakohtaiset
hankkeet

Sosiaali- ja terveysala, (4)
Tekninen ala, (5)
Yhteiskuntatieteellinen ala, (4)
Taidealat, (3)
Ympäristöala, (9)

Oppisopimustyyppisen
koulutuksen laatu, (5)
Oppisopimustyyppisen
koulutuksen hallinto
(4 + lukuisia
 muita toimij.)

Temaattiset hankkeet